

ATENA - Questionario

ATENA: uno scambio di buone pratiche nell'ambito del programma Erasmus+ sul tema "Accessibilità dell'informazione in ambito educativo" settore Istruzione e Formazione Professionale.

Settembre 2019 - Ottobre 2021

Approvato dall'agenzia nazionale italiana, il progetto ha l'obiettivo principale di identificare e attuare - a partire dal contesto di riferimento a livello locale - strategie e metodi concreti per l'applicazione dei principi di accessibilità dell'informazione nel settore della formazione professionale.

In linea con questo obiettivo, il progetto porterà alla redazione, valutazione e condivisione di una "Dichiarazione di intenti sull'accessibilità", come documento di riferimento per la promozione e l'applicazione di politiche di accessibilità nel contesto educativo e, soprattutto, nella produzione di materiale informativo e formativo.

Il questionario a cui ti chiediamo di rispondere è il primo passo di questo processo. Il questionario è rivolto a tutte le persone che lavorano nelle seguenti aree: area educativa; area amministrativa e manageriale e ci consentirà di fotografare lo stato dell'arte sul tema. Il questionario è anonimo e ti chiediamo di rispondere serenamente, nella consapevolezza che il tema è nuovo per la maggior parte di noi.

Per domande, dubbi, informazioni: info@bluebook.it

Ti chiediamo di rispondere entro 14 dicembre

Numero di progetto: 2019-1-IT01-KA202-007434

Nel rispetto delle normative nazionale ed europea, i dati forniti in questo questionario verranno utilizzati solo ed esclusivamente per gli scopi e le finalità previsti nell'ambito del progetto ATENA - Access To Education for All.

*Campo obbligatorio

Informazioni generali

1. Genere *

Contrassegna solo un ovale.

Maschio

Femmina

Altro

2. Età *

Contrassegna solo un ovale.

Meno di 29

30-39

40-49

50-59

Più di 60

3. Lavoro nell'area... *

Contrassegna solo un ovale.

Educativa (insegnante, trainer, tutor, educatore)

Educativa - Special needs (insegnante, trainer, tutor, educatore)

Amministrativa

Manageriale (dirigente scolastico, direttrice....)

4. Ti chiediamo di specificare il tuo ruolo (insegnante o tutor o educatore o dirigente o altro) *

5. Ricopro questo ruolo da ... *

Contrassegna solo un ovale.

01-04 anni

05-10 anni

Più di 10 anni

Più di 20 anni

6. Se lavori nell'area educativa, qual è il tuo ambito prevalente di competenza?

Contrassegna solo un ovale.

- Materie scientifiche
- Materie umanistiche
- Attività pratiche (attività di training nei servizi alla persona, catering, etc.)
- Altro

7. Se hai scelto "Altro" ti chiediamo di specificare l'ambito e/o la materia

8. Nell'ambito delle attività previste dal tuo ruolo, ti capita di progettare e realizzare materiali educativi e/o informativi? (Esempio: questionari per gli studenti, liste di libri da leggere, fogli excel, circolari interne, comunicazioni per genitori, etc.) *

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

Mai Sempre

9. Se sì, nel progettare e realizzare materiali educativi e/o informativi, utilizzi...

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Word
- Excel
- PowerPoint
- Pages
- Keynote
- Numbers
- Adobe pdf
- Google Drive
- Google classroom
- Dropbox
- Google form
- Altro

10. Se hai scelto "Altro" ti chiediamo di specificare

11. La tua competenza nell'uso dei seguenti programmi/strumenti è... (Ti chiediamo di rispondere anche se non utilizzi questi programmi/strumenti per progettare e realizzare materiali educativi e/o informativi). *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Non conosco il programma	Lo conosco superficialmente	Lo conosco e ne utilizzo le principali funzionalità	Sono un utente esperto
Word	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Excel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PowerPoint	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pages	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keynote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Numbers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adobe pdf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Google Drive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Google classroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dropbox	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Google form	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Se utilizzi altri strumenti ti chiediamo di specificare

13. L'accessibilità è... *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Essenziale per qualcuno, utile per tutti
- Dare uguali opportunità a tutti
- Contribuire all'inclusione
- Non ho mai riflettuto su questo tema
- Altro

14. Se hai scelto "Altro" ti chiediamo di specificare

15. Nel progettare e realizzare materiali educativi e/o informativi hai in mente l'accessibilità... *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Mai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sempre

16. Se la tua risposta è compresa fra 3 e 5, seleziona gli elementi per te più rilevanti

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Ho competenze specifiche in questo settore
- I miei interlocutori (studenti, colleghi, genitori, etc.) hanno bisogni specifici che giustificano la progettazione e realizzazione di materiali accessibili
- Ho avuto l'occasione di riflettere sul bisogno/opportunità di lavorare in questa direzione
- Conosco molti strumenti per la progettazione e realizzazione di materiali accessibili
- Ho notato che se non tengo conto dell'accessibilità nel progettare e realizzare materiali educativi i miei studenti hanno maggiori difficoltà di utilizzo
- Ho notato che se non tengo conto dell'accessibilità nel progettare e realizzare materiali educativi i miei studenti hanno difficoltà di comprensione
- Altro

17. Se hai scelto "Altro" ti chiediamo di specificare

18. Se la tua risposta è minore di 3 (1 o 2), seleziona gli elementi per te più rilevanti

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Non ho competenze specifiche in questo settore
- I miei interlocutori (studenti, colleghi, genitori, etc.) NON hanno bisogni specifici che giustificano la progettazione e realizzazione di materiali accessibili
- Non ho mai riflettuto sul bisogno/opportunità di lavorare in questa direzione
- Non conosco strumenti per la progettazione e realizzazione di materiali accessibili
- Altro

19. Se hai scelto "Altro" ti chiediamo di specificare

Accessibilità dell'informazione in ambito educativo - Che cosa ne so

20. Office Check Accessibility è... *

Contrassegna solo un ovale.

- uno strumento che garantisce che i contenuti di Office siano facili da leggere e modificare per persone con livelli di abilità diversi
- uno strumento che assicura che i tuoi contenuti Word, Excel e PowerPoint siano facili da leggere e modificare per persone con livelli di abilità diversi
- Non so

21. WAVE è... *

Contrassegna solo un ovale.

- una suite di strumenti di valutazione che aiutano gli autori a rendere i loro contenuti web più accessibili alle persone con disabilità
- una piattaforma che raccoglie strumenti per la progettazione e l'implementazione di documenti accessibili
- Non so

22. Un video, per essere accessibile, deve... (Scegli gli elementi che ritieni corretti) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Avere un'alternativa testuale
- Avere i sottotitoli
- Impedire all'utente il controllo del video (controllo del volume, delle pause, etc.)
- poter essere salvato per un utilizzo offline (scaricato)
- Evitare l'avvio automatico
- Avere tutte le caratteristiche elencate
- Altro

23. Se hai scelto "Altro" ti chiediamo di specificare

24. Un documento di testo, per essere accessibile, deve... (Scegli gli elementi che ritieni corretti) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Usare un linguaggio adeguato alla tipologia di documento nel rispetto dei principi di chiarezza e semplicità
- Usare una dimensione del carattere di almeno 10 punti
- Usare font sans-serif come Arial, Helvetica or Verdana
- Essere giustificato
- consente all'utente di modificare (nei testi online) il tipo e la dimensione del carattere (font), secondo necessità
- Avere tutte le caratteristiche elencate
- Altro

25. Se hai scelto "Altro" ti chiediamo di specificare

26. Un testo alternativo è...

Contrassegna solo un ovale.

- Un testo che descrive le immagini in modo tale che le tecnologia assistive dell'utente possano comunicare all'utente quali informazioni vengono fornite;
- È un testo che spiega in parole semplici il contenuto di un testo più complesso
- Non so

27. Le tecnologie assistive (Assistive Technologies) sono... *

Contrassegna solo un ovale.

- Prodotti, attrezzature e sistemi che migliorano l'apprendimento, il lavoro e la vita quotidiana delle persone con disabilità
- Software appositamente progettati per le persone con disabilità
- Non so

28. Le "Linee guida in materia di accessibilità delle informazioni" realizzate nell'ambito del progetto (ICT4IAL - European Agency for Special Needs and Inclusive Education) sono un punto di riferimento per... *

Contrassegna solo un ovale.

- Accessibilità dei testi
- Accessibilità delle immagini
- Accessibilità delle risorse online
- Tutti gli elementi citati

Grazie
e...

Ti ringraziamo per avere partecipato.

I risultati del questionario saranno raccolti, analizzati e riassunti in un breve report. Se hai piacere di ricevere il report in formato pdf, puoi farne richiesta al seguente indirizzo email: info@bluebook.it

A seguire, in ciascun paese, costituiremo un gruppo di cinque persone (insegnanti, educatori, trainers, personale amministrativo e dirigenziale) che lavoreranno alla progettazione di una "Dichiarazione di intenti sull'accessibilità" quale documento di riferimento per l'applicazione di standard di accessibilità nel mondo della formazione.

Per avviare questa fase di attività, cerchiamo persone interessate all'argomento e a partecipare in prima persona alle fasi di realizzazione del progetto. Se sei interessato a partecipare, rispondi alle domande che seguono: ti contatteremo!

29. Raccontaci in breve se e perché sei interessato/a a partecipare; lasciaci i tuoi dati (Nome, cognome, indirizzo email) e ti contatteremo per un confronto e la selezione.

Disclaimer

"Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute."



Partner di progetto

I partner di progetto sono:

Bluebook srl - Italia

Istituto di istruzione superiore Boselli - Italia

Panevezio darbo rinkos mokymo centras - Lituania

Associação Universidade-Empresa para o Desenvolvimento - TecMinho - Portogallo

Strokovni izobrazevalni center Ljubljana - Slovenia

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli