

ATENA

Project number 2019-1-IT01-KA202-007434



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+ ATENA

Settembre 2019 - Settembre 2021

Un progetto che risponde alla richiesta di un cambiamento nell'istruzione e concentra la sua missione sul miglioramento dell'ecosistema dell'Istruzione e Formazione Professionale come strumento di cambiamento sociale e culturale.

Il progetto, approvato dall'Agenzia Nazionale italiana nel 2019, ha dato, alla nostra organizzazione e alle organizzazioni che con noi hanno lavorato, la possibilità di sviluppare un percorso di consapevolezza e di crescita che vogliamo, a fine progetto, condividere con chi, nel proprio ruolo istituzionale, può valorizzarne i risultati e proporli come esempio di azione possibile.

ATENA

Project number 2019-1-IT01-KA202-007434



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Indice

Il progetto in sintesi	3
Priorità	3
Contesto	3
Obiettivi	3
Target	4
Metodologia	4
Risultati	5
Partner di progetto	5
Conclusioni	5



Il progetto in sintesi

Priorità

Il progetto ha risposto a due priorità strettamente interconnesse:

1. lo sviluppo professionale degli insegnanti, dei formatori e dei tutor nel settore **dell'istruzione e** formazione professionale;
2. l'inclusione sociale, in una prospettiva che considera la professionalità e la crescita di consapevolezza da parte del personale docente condizione imprescindibile per un sistema formativo inclusivo per tutti.

Contesto

Il contesto di riferimento del progetto è quello delineato dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e quello affermato dall'European Accessibility Act. Da un punto di vista più specifico, il contesto progettuale fa riferimento ai principi promossi dalla European Agency for Special Needs and Inclusive Education, e alle attività specifiche svolte dall'Agenzia in questo ambito. Valorizzando i risultati delle iniziative realizzate dalla European Agency for Special Needs and Inclusive Education l'obiettivo del progetto era individuare e attuare – partendo dal contesto di riferimento che caratterizza ogni singola organizzazione partner – strategie e modalità concrete per l'applicazione dei principi di informazione e formazione accessibile.

Obiettivi

Il progetto aveva lo scopo prioritario di progettare, redigere, valutare e mettere a regime, in un processo di co-costruzione di contenuti, una Dichiarazione di intenti sull'accessibilità, quale documento di riferimento per la promozione e l'applicazione delle politiche di accessibilità nel contesto educativo e, soprattutto, nella produzione di materiali informativi ed educativi.



Target

In linea con le priorità e gli obiettivi definiti, il progetto ha utilizzato un approccio “user-involved” e “user-centred” e ha coinvolto nel percorso sia persone appartenenti al target group prioritario, sia persone con disabilità e bisogni educativi speciali, nel loro ruolo di utenti finali. L'intero staff di ogni singola organizzazione è stato chiamato a rispondere a un questionario finalizzato a delineare definizione lo stato dell'arte sul tema all'interno delle singole organizzazioni. Alcune, fra queste persone, selezionate in base a criteri quali: competenza, interesse, esperienze pregresse, etc. hanno partecipato a una serie di incontri trasversali volti a co-progettare e implementare il documento finale.

Metodologia

La metodologia applicata è stata sviluppata attraverso quattro fasi:

1. Fase di preparazione
2. Fase di sviluppo
3. Fase di chiusura
4. Fase di follow up a sei mesi

In sintesi, queste le principali attività svolte:

- progettazione e somministrazione di un questionario interno a ognuna delle organizzazioni, per la messa a punto dell'analisi preliminare dei bisogni, la progettazione della Dichiarazione di intenti e la successiva raccolta di materiali specifici per la formazione del personale;
- analisi dei dati raccolti e stesura del report;
- pianificazione e realizzazione di una serie di incontri di co-progettazione per la definizione dei contenuti della Dichiarazione di intenti;
- stesura, condivisione e pubblicazione della Dichiarazione di intenti;
- creazione di un questionario per il follow up di medio periodo;
- presentazione del documento e dei risultati ottenuti a decisori politici di livello locale e regionale.



Risultati

I risultati che possiamo ad oggi condividere e che stiamo promuovendo sono in sintesi i seguenti:

1. Il modello per l'indagine dei bisogni e il relativo modello di analisi
2. Le Dichiarazioni di intenti delle quattro organizzazioni partner (PLMTC, Istituto Boselli, TecMinho e SIC Lubiana)
3. Le linee guida per il personale interno realizzate da TecMinho (alla data di conclusione del progetto disponibili solo in lingua portoghese e in fase di traduzione)
4. I materiali per la formazione interna realizzati da PLMTC (alla data di conclusione del progetto disponibili solo in lingua lituana e in fase di traduzione)
5. Il piano di sostenibilità delineato
6. Il modello per la raccolta di follow up

Sostenibilità

A partire dalle ipotesi per la sostenibilità formulate dal partenariato nel corso del primo transnational meeting e valorizzando le attività che i singoli partner hanno svolto nel corso del progetto, durante il meeting finale è stato stilato collegialmente, un piano per la sostenibilità.

Le ipotesi iniziali erano state le seguenti:

1. ipotesi per la progettazione di un corso pilota di aggiornamento per lo staff interno sul tema accessibilità
2. progettazione, sulla base dei risultati del corso pilota, di un K2 Innovation.

A integrazione di quanto ipotizzato, dopo l'invio e la raccolta dati relativa al questionario iniziale, il piano delineato è stato integrato e si è deciso di utilizzare il modello sperimentato e il relativo report come strumento per la disseminazione e la condivisione dell'esperienza.

Ognuno dei partner ha poi stilato una serie di proposte che sono state collegialmente valutate. In linea generale sono state delineati tre diversi livelli di azione.

1. Un primo livello interno all'organizzazione partner



2. Un secondo livello interno alla partnership
3. Un terzo livello esterno alle organizzazioni partner, a livello nazionale e comunitario.

PLMTC

Il partner lituano, in linea con quanto ipotizzato inizialmente e in risposta a un bisogno interno all'organizzazione, ha avviato, parallelamente alla diffusione della lettera di intenti, un percorso di aggiornamento per il proprio staff (insegnanti, formatori e staff amministrativo) sui temi di progetto. I materiali ad oggi realizzati consistono in una serie di brevi presentazioni/videolezioni di approfondimento finalizzati a offrire indicazioni pratiche, facilmente applicabili, per il miglioramento del livello di accessibilità dei materiali per la formazione utilizzati e realizzati dal personale interno. Lo staff di progetto sta inoltre lavorando alla stesura di linee guida a uso interno. A fine percorso, previsto entro il termine dei sei mesi fissato per la raccolta dei dati di follow up, i materiali testati verranno condivisi con i partner.

Istituto Boselli

In linea con quanto previsto dal quadro degli Obiettivi di accessibilità AGID, l'istituto Boselli ha avviato negli ultimi anni un percorso verso l'accessibilità: le azioni ad oggi realizzate si sono però limitate ad agire sul piano tecnico informatico (piano di acquisto di soluzioni hardware/software e formazione tecnica). Il progetto ha contribuito a diffondere una maggiore sensibilità sul tema e a dare nuovo input alle azioni potenzialmente realizzabili nell'ambito del programma nazionale.

A seguito di un incontro per la progettazione e pianificazione del piano di sostenibilità che ha coinvolto la dirigenza nel ruolo di "decision maker", queste le azioni messe in programma, in accordo con la Lettera di Intenti stilata e condivisa:

1. Miglioramento della usabilità e dell'accessibilità del sito web dell'Ente da realizzarsi anche attraverso la formazione di un gruppo di esperti che collabori con il team degli animatori digitali dell'Istituto.
2. Progettazione e somministrazione di attività di formazione professionale per migliorare le competenze degli insegnanti e del personale amministrativo, attraverso workshop on line a disposizione di tutto il personale della scuola.
3. Organizzazione di attività con gli studenti relative al tema dell'accessibilità (riflessioni guidate, dibattito, condivisione di buone pratiche).
4. Condivisione e scambio di buone pratiche e pratiche innovative nel campo dei contenuti accessibili con altri Enti ed Istituti di ogni ordine e grado.



SIC

Le proposte avanzate dal team di SIC e sulle quali, secondo quanto dichiarato, la direzione scolastica sta lavorando sono le seguenti:

1. Utilizzo di font ad alta leggibilità per le comunicazioni scuola-studenti e scuola-genitori
2. Revisione del sito internet dell'organizzazione in una prospettiva di usabilità e accessibilità. Su questo punto l'obiettivo prefissato a breve termine è la verifica dei contrasti in quanto la verifica sul livello di accessibilità del sito internet dell'organizzazione condotta nel corso del progetto ha rilevato essere questa la criticità più rilevante.

TecMinho

Le proposte avanzate dal team di TecMinho e sulle quali l'organizzazione sta concretamente lavorando sono le seguenti:

1. Applicazione delle dichiarazioni espresse dalla LOI a tutti i documenti per la comunicazione interna ed esterna.
2. Pianificazione di un piano di formazione per il personale (2021- 2022) sulla base di quanto stabilito e dichiarato.
3. Disseminazione del documento "[Orientation Guide for Accessible and Inclusive Information](#)" progettato e realizzato dallo staff di progetto e destinato a i dipendenti interni ed esterni, consulenti, insegnanti, formatori e organizzazioni partner.

Bluebook

In qualità di capofila e promotrice del progetto, Bluebook ha maturato nel tempo una profonda sensibilità al tema che stabilmente condivide nell'ambito di tutte le attività svolte, sia a livello locale regionale e nazionale sia a livello europeo, nel contesto del Programma Erasmus+. Il progetto ha dato all'organizzazione la conferma che molto si può fare in questo ambito e che molto è ancora da fare. La proposta avanzata da Bluebook ai partner, in una prospettiva di continuità, consiste nel farsi carico del monitoraggio delle azioni previste per il follow up, della valutazione delle stesse e del coordinamento per la formulazione di una proposta progettuale di più ampio respiro sulla base dei risultati che ci aspettiamo dalle azioni pianificate dai singoli partner.



Il form di follow up, la cui bozza è stata rivista durante l'incontro di chiusura, verrà utilizzato per misurare a distanza di circa sei mesi gli obiettivi dichiarati e i risultati raggiunti dalle singole organizzazioni, in una prospettiva di rafforzamento e allargamento delle attività, in linea con quanto sopra delineato.

Partner di progetto

- [Bluebook srl](#) – Italia
- [Panevezio darbo rinkos mokymo centras](#) – Lituania
- [ASSOCIACAO UNIVERSIDADE EMPRESA PARA DESENVOLVIMENTO TECMINHO](#)
Portogallo
- [Strokovni izobrazevalni center Ljubljana](#) – Slovenia
- [Istituto di istruzione superiore Boselli](#) – Italia

Conclusioni

Al di là dei risultati tangibili sopra elencati, l'impatto positivo sulle organizzazioni è misurabile in una più matura consapevolezza sul tema e una rinnovata attenzione agli elementi che possono migliorare l'accessibilità dei materiali informativi e per la formazione. Il progetto ha dimostrato che un cambiamento nelle pratiche del quotidiano in questa direzione è possibile, approfondendo le conoscenze, orientando le abilità dei singoli e soprattutto stimolando un'attitudine positiva nei confronti del tema. Il piano di monitoraggio previsto (follow up a sei mesi) ci consentirà di valutare i risultati a distanza, verificando i termini entro cui sarà attuato il piano di sostenibilità delineato.

Se, come prevediamo, i risultati saranno positivi proseguiremo nel percorso, con l'obiettivo di ampliare il contesto delle azioni e soprattutto la rete delle organizzazioni e delle persone partecipanti.

Se ritiene che la sua organizzazione possa valorizzare i risultati ottenuti dal progetto e contribuire all'allargamento dell'iniziativa la invitiamo a contattarci per un confronto di approfondimento.

ATENA

Project number 2019-1-IT01-KA202-007434



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Contatti per l'Italia

Monica Pomero - monica.pomero@bluebook.it

Noemi Marchionatti - noemi.marchionatti@bluebook.it

Contatti per il Portogallo

Ana Diaz - anadiaz@tecminho.uminho.pt

Contatti per la Lituania

Vaida Sinkevičienė - projektai@paneveziodrnc.lt

Contatti per la Slovenia

Ajda Kamenik - ajda.kamenik@siclj.si